

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Богоявленская средняя общеобразовательная школа»**

Рассмотрен и рекомендован  
к утверждению  
Педагогическим советом  
Протокол от 30.08. 2019 г. №1

Утверждаю  
Директор МБОУ «Богоявленская СОШ»  
Т.В.Иванова  
Приказ от 30.08. 2019 г. № 75

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**Муниципального бюджетного**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Богоявленская средняя**  
**общеобразовательная школа»**  
**(начальное общее образование)**

**2019-2020 учебный год**

## **Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования на 2019-2020 учебный год**

Учебный план Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Богоявленская средняя общеобразовательная школа» (далее – МБОУ «Богоявленская СОШ») на 2019-2020 учебный год формируется в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, является нормативным правовым документом, который устанавливает перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение, определяет формы промежуточной аттестации.

В ходе освоения образовательных программ при реализации учебного плана начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- формируются универсальные учебные действия;
- развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план для 1-4 классов разработан на основе рекомендаций Минобразования Ростовской области по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области, на 2019-2020 учебный год (письмо Минобразования Ростовской области от 31.05.2019г №24/4.1-7171) «О направлении рекомендаций».

Перечень основных нормативных правовых документов, используемых при разработке учебного плана начального общего образования МБОУ «Богоявленская СОШ»:

### Законы:

- Федеральный Закон от 29.12. 2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 02.03.2016; с изм. и доп., вступ. в силу с 01.07.2016);
- Федеральный закон от 01.12.2007 № 309 «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации в части изменения и структуры Государственного образовательного стандарта» (ред. от 23.07.2013);

- **Областной закон от 14.11.2013 № 26-ЗС «Об образовании в Ростовской области» (в ред. от 24.04.2015 № 362-ЗС).**

**Программы:**

- Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию, протокол заседания от 08.04.2015 № 1/15);

**Постановления:**

- постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» (в ред. изменений № 1, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 29.06.2011 № 85, изменений № 2, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 25.12.2013 № 72, изменений № 3, утв. Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 24.11.2015 № 81).

**Приказы:**

- приказ Минобрнауки России от 05.10.2009 № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в ред. приказов Минобрнауки России от 26.11.2010 № 1241, от 22.09.2011 № 2357, от 18.12.2012 № 1060, от 29.12.2014 № 1643);

- приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 № 1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (в ред. от 13.12.2013, от 28.05.2014, от 17.07.2015);

- приказ Минобрнауки России от 09.01.2014 г. № 2 «Об утверждении порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказ Минобрнауки России от 28.05.2014 № 594 «Об утверждении Порядка разработки примерных основных образовательных программ, проведения их экспертизы и ведения реестра примерных основных образовательных программ» (в ред. приказов Минобрнауки России от 07.10.2014 № 1307, от 09.04.2015 № 387);

- приказ от 29.12.2014 № 1643 Минобрнауки России «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;

- приказ Минобрнауки России от 29.04.2015 № 450 «О порядке отбора организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную

аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- приказ от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373»;

-приказ Минпросвещения России от 28.12.2018г №345 «О федеральном перечне учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего,основного общего, среднего общего образования»

- письмо Минобрнауки России от 31.10.2003 № 13-51-263/123 «Об оценивании и аттестации учащихся, отнесенных по состоянию здоровья к специальной медицинской группе для занятий физической культурой»;

- письмо Департамента государственной политики в образовании Минобрнауки России от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации элективных курсов»;

- письмо Департамента общего образования Минобрнауки России от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;

- письмо Минобрнауки России от 09.02.2012 № 102/03 «О введении курса ОРКСЭ с 1 сентября 2012 года»;

- письмо от 15.11.2013 № НТ-1139/08 «Об организации получения образования в семейной форме»;

- письмо Минобрнауки России от 29.04.2014 № 08-548 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 15.07.2014 № 08-888 «Об аттестации учащихся общеобразовательных организаций по учебному предмету «Физическая культура»;

- письмо Минобрнауки России от 02.02.2015 № НТ-136/08 «О федеральном перечне учебников»;

- письмо Минобрнауки России от 25.05.2015 № 08-761 «Об изучении предметных областей: «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;

- письмо от 20.07.2015 № 09-1774 «О направлении учебно-методических материалов»;

- письмо Минобрнауки России от 04.09.2015 № 08-1404 «Об отборе организаций, выпускающих учебные пособия»;

- письмо Минобрнауки России от 18.03.2016 № НТ-393/08 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями).

-письмо Минобрнауки Ростовской области от 31.05.2019г №24/4.1-7171 «Рекомендации по составлению учебного плана образовательных организаций, реализующих основные образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, расположенных на территории Ростовской области на 2019 – 2020 учебный

год».

Учебный план начальной школы включает обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательных отношений.

Распределение учебных часов соблюдается в режиме пятидневной недели.

Учебный план для 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательной программы начального общего образования.

Продолжительность учебного года для обучающихся 1 класса составляет 33 учебные недели; для обучающихся 2-4 классов – 34 учебные недели.

Продолжительность урока во 2–11 классах – 40 минут. Занятия организованы в первую смену. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы. В 1 классе вводится «ступенчатый» режим обучения, а именно: в сентябре, октябре – по 3 урока в день, с ноября – по 4,5 уроков в день (за счёт введения третьего часа физкультуры).

Продолжительность урока составляет: в сентябре – декабре – 35 минут, в январе – мае – 40 минут.

Содержание образования в начальной школе реализуется преимущественно за счет введения учебных предметов, обеспечивающих целостное восприятие мира. Организация учебного процесса осуществляется на основе системно-деятельностного подхода, результатом которого являются личностные, метапредметные и предметные достижения в рамках ФГОС.

В ходе освоения основной образовательной программы начального общего образования формируется внутренняя позиция обучающегося, определяющая новый образ школьной жизни и перспективы личностного и познавательного развития, базовые основы знаний и надпредметные умения, составляющие учебную деятельность обучающегося 1-4 классов:

- система учебных и познавательных мотивов: умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные, коммуникативные);
- познавательная мотивация, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками, основы нравственного поведения, здорового образа жизни.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся;
- приобщение обучающихся к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- готовность к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в

экстремальных ситуациях;

- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Базовая часть учебного плана для начальной школы включает обязательный набор предметов, соответствующий действующим стандартам и обеспечивается типовыми программами для начальной школы.

В 1 – 4 классах обучение ведётся в соответствии с содержанием федерального государственного образовательного стандарта по системе Н. Виноградовой «Начальная школа XXI век».

Учебный план для 1– 4 классов разработан в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (2009г.). Он состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса, включающей внеурочную деятельность, осуществляемую во второй половине дня и направленную на всестороннее развитие обучающихся. В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Проблема сохранения и развития здоровья детей в последнее время приобрела статус приоритетного направления. Идея здоровьесбережения учащихся в образовании проходит в национальном проекте «Образование», в президентской инициативе «Наша новая школа», в Федеральных государственных образовательных стандартах.

Основная задача МБОУ «Богоявленская СОШ» – сохранить и укрепить здоровье обучающихся. Для этого в школе созданы определённые условия, применяются конкретные приёмы и проводятся мероприятия по укреплению и сохранению здоровья школьников. Одним из таких мероприятий является динамическая пауза между уроками.

Согласно требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 для первоклассников организовывается в середине учебного дня динамическая пауза продолжительностью не менее 40 минут.

Обязательная часть представлена предметными областями и основными задачами их реализации:

Предметная область «Русский язык и литературное чтение» включает обязательные учебные предметы «Русский язык» и «Литературное чтение» и направлена на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-4 классах составляет 4 часа в неделю, «Литературное чтение» в 1-3 классах – 4 часа в

неделю, в 4 классе – 3 часа в неделю. В целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся при 5-дневной учебной неделе обязательная часть учебного предмета «Русский язык» в 1-2 классах составляет 5 часов в неделю, добавлены часы из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке» реализуется в 3-4 классах предметами «Родной язык»-0,5ч, «Литературное чтение на родном языке»-0,5ч из части, формируемой участниками образовательных отношений.

Предметная область «Иностранный язык» включает обязательный учебный предмет «Иностранный язык» (немецкий язык) во 2-4 классах в объеме 2 часов в неделю. Предметная область «Иностранный язык» направлена на развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.

Введение иностранного языка в начальной школе обусловлено современными тенденциями в развитии общества.

Предметная область «Математика и информатика» представлена обязательным учебным предметом «Математика» в 1-4 классах (4 часа в неделю). Предметная область «Математика и информатика» направлена на развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения.

Обязательный учебный предмет «Технология» (1 час в неделю) включает раздел «Практика работы на компьютере» в 3-4 классах с целью приобретения первоначальных представлений о компьютерной грамотности, использования средств и инструментов ИКТ и ИКТ-ресурсов для решения разнообразных учебно-познавательных и учебно-практических задач, охватывающих содержание всех изучаемых предметов, включая учебный предмет «Математика», которому отводится ведущая интегрирующая роль. Интегрированный учебный предмет «Окружающий мир» в 1-4 классах изучается как обязательный по 2 часа в неделю. Предметная область «Обществознание и естествознание» включает учебный предмет «Окружающий мир», изучается с 1 по 4 класс по 2 часа в неделю и является интегрированным, направлена на формирование уважительного отношения к семье, населенному пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, ее современной жизни. Осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нем. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в социуме.

В содержание учебного предмета «Окружающий мир» дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности, что позволяет учитывать особенности восприятия

младшими школьниками окружающего мира и обеспечивает формирование умения школьников применять полученные знания в различных нестандартных ситуациях.

Комплексный учебный курс «Основы религиозных культур и светской этики» (далее – ОРКСЭ) реализуется как обязательный в объеме 1 часа в неделю в 4 классах. Один из модулей ОРКСЭ, «Основы православной культуры», выбран родителями (законными представителями) обучающихся на основании заявлений, утвержденных на родительском собрании МБОУ «Богоявленская СОШ».

Предметная область «Искусство» (музыка, изобразительное искусство) направлена на развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

Учебный предмет «Информатика и информационно – коммуникативные технологии (ИКТ)» изучается в 3 – 4 классах в качестве учебного модуля в рамках учебного предмета «Технология» с целью обеспечения всеобщей компьютерной грамотности.

Предметная область «Технология» направлена на формирование опыта как основы обучения и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.

Учебный предмет «Физическая культура» изучается в объеме 3 часов в неделю. Введение третьего часа физической культуры в учебный план общеобразовательного учреждения продиктовано объективной необходимостью повышения роли физической культуры в воспитании школьников, укреплении их здоровья, увеличения объема двигательной активности обучающихся, развития их физических качеств и совершенствования физической подготовленности, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры привития навыков здорового и безопасного образа жизни.

Казачий компонент введён модулями в курс ОРКСЭ, а также в учебные предметы «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Музыка». Максимально допустимая недельная нагрузка в 1 классе составляет 21 час в неделю, во 2-4 классах – 23 часа в неделю, что соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10

Организация учебной деятельности учащихся строится на основе системно-деятельностного подхода, который предполагает ориентацию на достижение цели и основного результата образования - развитие личности обучающегося, освоения им универсальных учебных действий, познания и освоения мира.

## **Промежуточная аттестация**

Промежуточная аттестация проводится в соответствии с Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МБОУ «Богоявленская СОШ» по итогам учебного года.

**Учебный план 1- 4 классов МБОУ «Богоявленская СОШ»**  
**В рамках федерального государственного образовательного стандарта начального**  
**общего образования(5-ти дневная учебная неделя)**  
**2019-2020 учебный год**

<i>Предметные области</i>	<i>Учебные предметы</i>	<u>1</u>	<u>2</u>	<u>3</u>	<u>4</u>	<i>Всего</i>
		<i>класс</i>	<i>класс</i>	<i>класс</i>	<i>класс</i>	
<i>Обязательная часть</i>						
Филология	Русский язык	4	4	4	4	16
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы православной культуры				1	1
Искусство	ИЗО	1	1	1	1	4
	Музыка	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
<b>ИТОГО:</b>		<b>20</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>22</b>	<b>86</b>
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	1	1			2
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык			0,5	0,5	1
	Литературное чтение на родном языке			0,5	0,5	1
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		<b>21</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>23</b>	<b>90</b>

**Внеурочная деятельность начального общего образования в рамках ФГОС**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся. Внеурочная деятельность организуется во внеурочное время для

удовлетворения потребностей учащихся в содержательном досуге, их участии в самоуправлении и общественно полезной деятельности.

Во исполнения Постановления Правительства Ростовской области «О введении казачьего компонента» от 1 июня 2012г. № 475 в школе созданы условия для реализации регионального компонента. С целью формирования у детей младшего школьного возраста целостного представления о малой Родине – Донском крае и адекватного понимания места человека в нём, пробуждения интереса к малой Родине, для раскрытия самобытности и неповторимости своеобразия донской народной культуры, историко-культурного наследия и их традициях, об историческом прошлом, современном состоянии и перспективах культурного развития Донского края во внеурочную деятельность учащихся начальных классов включены курсы: «Традиции родного края», «Песни и сказки тихого Дона», «Юный турист: изучаю родной край».

Характеристика основных направлений внеурочной деятельности  
1—4 классы (организационная модель внеурочной деятельности)

**Спортивно-оздоровительное** направление внеурочной деятельности включает практическую деятельность детей в рамках факультатива «Я-пешеход и пассажир», «Юный турист: изучаю родной край», кружка «Азбука здоровья», занятия которых направлены на формирование представлений о правилах дорожного движения и навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, развитие физических качеств учащихся, укрепление их здоровья и формирование здорового образа жизни, наблюдения за явлениями природы и социальной средой родного края.

**Духовно-нравственное** направление внеурочной деятельности представлено системой занятий курса «Этика: азбука добра». Курс «Этика: азбука добра» расширяет представления детей о добре, нравственных правилах взаимоотношений в человеческом обществе. В процессе обсуждения различных жизненных ситуаций, игр, драматизации литературных произведений этического содержания. У младших школьников развиваются умения строить взаимоотношения с другими людьми, проявлять заботу, оказывать помощь, сочувствовать и сопереживать; осознанно подходить к анализу и оценке поступков и поведения. Изучение курса направлено на духовно- нравственное развитие учащихся, воспитание у них нравственных ценностей, толерантности, правильных оценок событий, происходящих в окружающем мире.

**Общеинтеллектуальное** направление представлено кружком «Шахматы». Курс «Шахматы» реализуется в рамках программы «Шахматный всеобуч Ростовской области» и направлен на становление личности младших школьников и наиболее полное раскрытие их творческих способностей.

Шахматы это не только игра, доставляющая детям много радости, удовольствия, но и действенное эффективное средство их умственного развития, формирования внутреннего плана действий — способности действовать в уме. Игра в шахматы организует чувства ребенка, его нравственные качества, способствует развитию у детей ориентирования на плоскости, учит их запоминать, сравнивать, обобщать, предвидеть результаты своей деятельности, а также развивает усидчивость, внимательность, самостоятельность, терпеливость и изобретательность.

**Социальное направление** внеурочной деятельности представлено курсами «Мир профессий» и «Экономика: первые шаги». Изучение курса «Моя первая экология» создает условия для формирования ценностного отношения младших школьников к природе, воспитания основ экологической ответственности как важнейшего компонента экологической культуры. Программа курса «Экономика: первые шаги» дает возможность формировать у учащихся предпосылки для развития экономического мышления, развивать основы потребительской культуры.

**Художественно-эстетическое направление** представлено кружком «Волшебный карандаш» и направлено на освоение языка художественной выразительности станкового искусства, а также языка декоративно – прикладного искусства и бумажной пластики.

**Литературно- краеведческое направление** выделяется отдельным курсами внеурочной деятельности «Песни и сказки Тихого Дона» и «Музейная педагогика». Эти занятия способствуют воспитанию патриотизма, бережного отношения к природе донского края, приобщению детей к истокам казачьей культуры, к хоровому пению, классической, духовной и народной музыке, формированию у обучающихся ценностных ориентиров и нравственных норм, основанных на культурно-исторических и духовных традициях Дона, дети знакомятся с природой Дона, с донским фольклором, традициями и обычаями казаков.

*Внеурочная образовательная деятельность в рамках ФГОС МБОУ «Богоявленская СОШ» на 2019-2020 учебный год.*

### **1 класс**

- Спортивно-оздоровительное направление: «Я - пешеход и пассажир»;
- Литературно- краеведческое направление: «Песни и сказки Тихого Дона»;
- Общеинтеллектуальное направление: «Шахматы»;

- Духовно-нравственное направление: «Традиции родного края»

## **2 класс**

- Спортивно-оздоровительное направление: «Азбука здоровья»;
- Общеинтеллектуальное направление: «Шахматы»;
- Социальное: «Мир профессий»;
- Литературно- краеведческое направление : «Домисолька».

## **3 класс**

- Художественно- эстетическое направление: «Волшебный карандаш»;
- Общеинтеллектуальное направление: «Шахматы»;
- Литературно- краеведческое направление : «Песни и сказки Тихого Дона», «Музейная педагогика»

## **4-А класс**

- Духовно- нравственное направление: «Этика: азбука добра»;
- Общеинтеллектуальное направление: «Шахматы»;
- Социальное направление: «Экономика: первые шаги»;
- Литературно- краеведческое направление : «Песни и сказки тихого Дона».

## **4- Б класс**

- Спортивно-оздоровительное направление: «Юный турист: изучаю родной край»;
- Общеинтеллектуальное направление: «Шахматы»;
- Литературно- краеведческое направление : «Песни и сказки Тихого Дона», «Музейная педагогика»

### **План организации внеурочной деятельности в 1- 4 классах МБОУ Богоявленская СОШ 2019-2020 учебный год**

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Классы/ Количество часов				
		1 класс	2 класс	3 класс	4-А класс	4-Б класс
<b>Спортивно-</b>	«Азбука		1ч			

<b>оздоровительное</b>	здоровья»		Чеснок ова Н.А.			
	«Юный турист: изучаю родной край»					1 ч Юдина О.Н.
	«Я- пешеход и пассажир»	1ч Надева ева Т.С.				
<b>Художественно-эстетическое</b>	«Волшебный карандаш			1ч Надева ева Т.С.		
<b>Общеинтеллектуальное</b>	«Шахматы»	1ч Лагода Л.П.	1ч Лагода Л.П.	1ч Лагода Л.П.	1ч Лагода Л.П.	1ч Лагода Л.П.
<b>Духовно-нравственное</b>	«Этика: азбука добра»				1ч Землян ова В.В.	
	«Традиции родного края»	1ч Надева ева Т.С.				
<b>Социальное</b>	«Экономика: первые шаги»				1ч Землян ова В.В.	
	«Мир профессий»		1ч Чеснок ова Н.А.			
<b>Литературно-краеведческое</b>	«Музейная педагогика».			1ч Надева ева Т.С.		1ч Надева ева Т.С.
	«Песни и сказки тихого Дона»	1ч Надева ева Т.С.		1ч Надева ева Т.С.	1ч Землян ова В.В.	1ч Надева ева Т.С.
	«Домисолька»		1ч Чеснок ова Н.А.			
<b>Итого по классам</b>		<b>4 ч</b>	<b>4 ч</b>	<b>4 ч</b>	<b>4 ч</b>	<b>4ч</b>